

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
2 класс .....	5
3 класс .....	68
4 класс .....	172

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник является пособием для учителей начальных классов. Автор поставил своей задачей предоставить учителю разнообразный материал для практических занятий по выработке навыков орфографии и пунктуации у школьников 2–4 классов.

Тексты даны для каждого года обучения отдельно, в соответствии с программой по русскому языку в начальных классах.

Учитель может предложить всевозможные задания не только по орфографии, но и по грамматике: подчеркнуть в словах орфограммы на правила, которые они знают, объяснить, почему так надо писать; подчеркнуть в предложении подлежащее и сказуемое, при помощи вопросов установить связь между словами, подчеркнуть в словах гласные, согласные, разделить слова для переноса, поставить ударения, подобрать родственные слова, подчеркнуть в них корень и т. д.

В обучающих диктантах автор считает вполне допустимой несколько усложненную структуру предложений (причастные и деепричастные обороты, придаточные предложения). Этого не следует опасаться, так как такие конструкции готовят учащихся к восприятию курса грамматики в старших классах школы. Кроме то-

го, искусственное упрощение синтаксических конструкций обедняет представление учащихся о языке.

Связные тексты для контрольных диктантов, напротив, требуют упрощения структуры отдельных предложений и сокращения отрывков из литературных произведений. Это вызвано контрольным характером работ.

Учитель может по своему усмотрению использовать для контрольной работы любой диктант в зависимости от подготовки класса. Написание незнакомых детям слов во всех случаях предупреждается учителем.

В сборнике использованы отрывки из художественных произведений классической и современной литературы, газет, журналов, произведений народного творчества.

Часть текстов составлена автором сборника. В некоторых случаях их авторов, к сожалению, назвать не удалось, так как тексты были взяты из рабочих тетрадей, где авторы не всегда указаны.

В сборнике имеется разнообразный по тематике материал, отвечающий общеобразовательным и воспитательным задачам школьного курса русского языка, направленный на обогащение речи, расширение кругозора и формирование орфографической грамотности учащихся.

Учитель может использовать материал сборника по своему усмотрению в зависимости от цели урока и подготовки учащихся.

## 2 КЛАСС

### **Дождь спугнул**

Петя и Иван ловили рыбу. Петя поймал щуку. Застучали капли дождя. Мальчики помчались домой. (14 слов)

### **Весной**

Ярко светит солнышко. По двору скачет воробей. Он долго ждал весну. Птица рада теплу и свету. (16 слов)

### **Сад**

Это наш дом. У дома сад. Посадил сад наш дедушка. В саду растут вишни и сливы. (16 слов)

### **В парке**

Гриша Рындин и Люба Грибова были в парке. На дереве прыгала белка. Дети долго любовались шустрым зверьком. (17 слов)

### **На пруду**

Мы идём к пруду. Дядя Коля там удит рыбу. Вот щука. А вот сом. Бабушка сварит уху. (17 слов)

## **Зайка**

Лиса встретила зайку. Он бросился в кусты. Кусты были густы. Лиса не нашла зайца. А он рад. (17 слов)

## **Иголки**

У Лиды лист липы. У Лены лист дуба. У Риты ветки ели. У ели иголки. Они колки. (17 слов)

## **Белка**

В лесу росла сосна. Там было дупло. В дупле жила белка. У белки были детки. Они малы. (17 слов)

## **Наша речка**

Летом наша речка мелка. В реке живут окуни и щуки. У реки лес. Там ели и сосны. (17 слов)

## **Кот**

У крыльца спал кот. Он был худой и жалкий. Алёша взял его. Кот стал жить у мальчика. (17 слов)

## **Лось**

В чаще леса скрылся лось. Лось ест траву и ветки. Он любит соль. Лось — сильный зверь. (17 слов)

## Утро

Вот и утро. Таня и Алёнка идут в поле. Там работают люди. Они грузят в машины свёклу. (17 слов)

## Дома

На столе стоят чайник и чашки. Внуки будут пить чай с душистым мёдом. Мёд купила бабушка Аня. (17 слов)

## Я рисую

В доме жили кот Прошка и собака Булька. Кот спит на лавке. Булька грызёт кость. Я их рисую. (18 слов)

*По Е. Чарушину*

## Гуси

Яша гонит гусей к пруду. Гусь умеет плавать и нырять. Он сухим выходит из воды. Гусь любит травку. (18 слов)

## Ворона на льдине

Наш дом стоит у реки. Наступил тёплый апрель. По реке плывут льдины. На льдине стоит ворона и каркает. (18 слов)

## Шиповник

В саду рос шиповник. У шиповника острые шипы. Катюша уколола палец. Брат Андрей вынул занозу. Боль прошла. (17 слов)

## **Настала весна**

Тёплые лучи солнышка греют землю. Тают сугробы. Бежит первый быстрый ручей. Дети рады теплому солнышку. Они пускают кораблики. (18 слов)

## **Уборка**

У нас была уборка. Ира мыла окна. Слава мыл пол. В доме чисто и тепло. На столе розы. (18 слов)

## **Жучка**

Петя бросил в миску кость. Эта кость для Жучки. Птица стала клевать кость. Жучка грозно рычит на птицу. (18 слов)

## **Урожай**

Школьники засадили огород свёклой, капустой, луком. Летом дети поливали, поледи овощи. Какой богатый урожай собрали школьники! Славно поработали ребята! (19 слов)

## **Сосулька**

С крыши дома упала сосулька. Она разбилась на мелкие куски. Звон сосульки испугал собаку Мушку. Она спряталась в кустах. (19 слов)

## Летом

Пастух Василий Иванович Житников пасёт колхозное стадо. Корова Красавка отстала от стада. Собаки Уголёк и Жук пригнали Красавку в стадо. (20 слов)

## Ночь в лесу

Наступила ночь. В кустах заливаются соловей. Беззвучно носятся летучие мыши. Чуть слышно журчат скрытые лесные ручейки. Пахнут душистые ночные фиалки. (20 слов)

*По Е. Соколову-Микитову*

## Гроза

Надвинулась огромная тёмная туча. Над тихим лесом блеснула яркая молния. Глухо прокатился отдалённый гром. Пронёсся свежий ветер. Хлынул проливной дождь. (20 слов)

## Кролики

У Алёши и Димы были кролики. Всё лето мальчики ухаживали за ними. Они чистили клетки, носили корм. Кролики выросли большими. (20 слов)

## Ёлка

Ёлка была уже убрана. Все игрушки делали сами ребята. Тут были медведи и зайцы.

А лучше всех был румяный дед-мороз.  
(20 слов)

*По А. Кононову*

### **Кот**

На крыльце сидит пушистый кот. Тёплые лучи согрели котика. Он заснул. Во сне он видит мышку. Как хочется её поймать!  
(20 слов)

### **Наш Тузик**

Было жарко. Катя и Оля пили сок. Пёс Тузик пил воду. Катя кинула палку. Палку схватил Тузик. Ему понравилась игра.  
(20 слов)

### **Белка**

Под ёлкой спал ёжик. С ветки спрыгнула белка. В лапах у белки был сухой гриб. Белка любит грибы и орехи. (20 слов)

### **Чашка**

Мальчик разбил дорогую чашку. Пришёл отец. Он решил узнать, кто разбил чашку. Мальчик сказал правду. Отец похвалил его за правду. (20 слов)

*По Л. Толстому*

## **Снежинки**

Жили-были снежинки. Родились они высоко над землёй. Росли они не по дням, а по часам. Снежинки с каждым часом делались наряднее. (21 слово)

*По М. Ильину и Е. Сегал*

## **Девочка Лида**

Лида пришла из школы. Она сняла школьную форму. Потом подмела пол, помыла посуду. Тут и мама пришла с работы. Лида — умница. (21 слово)

## **На реке**

Рыбаки тянут сеть. В сеть попало много рыбы. Карась и два окунька выпали из сети. Мальчик взял рыб для кошки Мурки. (21 слово)

## **На лугу**

На лугу зелёная трава. Толя и Игорь гонят гусей. Мальчики стали играть, а гуси — щипать травку. Толя бросил мячик. Большой гусь зашипел. (22 слова)

## **На пруду**

В зелёном парке большой пруд. В пруду плавают лебеди и утки. Ребята любят красивые птицы. Мальчики и девочки бросают лебедям кусочки хлеба. (22 слова)