

## Содержание

Предисловие . . . . .	3
Урок 1. Единственное и множественное число . . . . .	5
Урок 2. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы . . . . .	7
Урок 3. Предложение. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое . . . . .	12
Урок 4. Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в конце предложения . . . . .	15
Урок 5. Состав слова. Корень. Окончание . . . . .	18
Урок 6. Суффикс . . . . .	22
Урок 7. Приставка. Приставка и предлог . . . . .	25
Урок 8. Непроверяемые гласные и согласные в корне . . . . .	29
Урок 9. Двойные согласные в корне слова . . . . .	31
Урок 10. Непроизносимые согласные в корне слова . . . . .	36
Урок 11. Разделительный твёрдый знак . . . . .	39
Урок 12. Части речи . . . . .	43
Урок 13. Имя существительное. Число. Род . . . . .	45
Урок 14. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных . . . . .	48
Урок 15. Имя прилагательное. Число. Род . . . . .	51
Урок 16. Глагол. Изменение глаголов по временам . . . . .	54
Урок 17. НЕ с глаголами . . . . .	58
Словарные слова в порядке, удобном для запоминания . . . . .	61
Ответы . . . . .	62
Словарные слова, изученные в 3 классе . . . . .	91

## Предисловие

Предлагаемое пособие адресовано учащимся 3 класса, которые испытывают трудности в изучении русского языка. Издание поможет школьнику расширить и закрепить знание трудных для запоминания правил, научиться писать без ошибок, познакомит с богатством и разнообразием русской речи. Выполнение различных занимательных упражнений будет способствовать снятию у ребёнка излишней напряжённости, тревожности, которая иногда возникает в ходе изучения той или иной темы в школе. Выполняя понятные, совсем несложные и часто даже весёлые задания, читая пословицы, поговорки, стихотворения, истории, отгадывая загадки, третьеклассник научится грамотно писать и употреблять слова, которые расширят его кругозор, повысят эрудицию и обогатят речь.

Материал пособия разделён на 17 уроков. Каждое занятие содержит правила, которыми можно воспользоваться при работе с упражнениями. Образцы выполнения и ответы на большую часть заданий помогут ребёнку понять алгоритм работы и проверить себя. Во многих упражнениях требуется лишь дописать слово или зачеркнуть лишнее, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть члены предложения, что значительно экономит время и даст возможность быстро выделить моменты, которые требуют особого внимания и повторения. Кроме классических заданий на правописание, пособие содержит и увлекательные игры: «А теперь вы — детективы!», «Слитно или отдельно?», «Соедините друзей», «Корректор» и др., а ещё кроссворды, которые превратят учёбу в захватывающее занятие.

С обязательными для изучения словарными словами школьника познакомит рубрика «Словарик». Их усвоение проходит поэтапно: сначала третьеклассник читает слова, запоминая выделенные орфограммы, затем списывает, тренируя зрительную память, а после проверяет себя, вставляя

пропущенные буквы. Задания на выученные словарные слова встречаются и в последующих уроках, то есть материал постоянно повторяется.

Для формирования культуры речи ученикам также будет полезна рубрика «Говорим правильно!».

### *Рекомендации по работе с пособием*

1. Задания нужно выполнять последовательно, ориентируясь на образец. Если возникнут сомнения, можно обратиться к правилу, словарю или материалу предыдущих уроков.

2. Выполнять упражнения лучше сначала карандашом, и только после проверки и уточнения следует обвести его ручкой.

3. В заданиях игры «Корректор» содержатся ошибки только на изученные правила. Часто слово с ошибкой повторяется в правильном написании в этом же тексте, поэтому читать следует внимательно!

Ответы к большинству упражнений, а также изученные словарные слова в удобном для запоминания порядке размещены в конце книги.

Предлагаемые в пособии задания направлены на глубокое усвоение каждой темы. Они могут использоваться как для индивидуальной, так и для коллективной работы на уроках русского языка или на внеклассных занятиях в качестве дополнительного методического материала, а также для самостоятельной работы дома. Заниматься по этой книге будет легко и интересно, а результат не заставит себя долго ждать.

*Желаю успехов!*

## Урок 1

### Единственное и множественное число



Когда предмет **один**, мы говорим, что он — **в единственном числе**.

Когда предметов **два или больше**, мы говорим, что это **множественное число**: *бант — банты, коса — косы, волос — волосы, лицо — лица, ботинок — ботинки*.

**1.** Подчеркните слова, которые обозначают один предмет (единственное число).

Скатерть, уши, чайник, брови, облако, поле, моря, норки, сказки, бусинка, тучка, картины, глаза, чёлка, губы, шея, каблуки, мальчик, мама, носы, крот, сон.

**2.** А теперь немножко поколдуем! Каждый предмет превратите в много предметов.

тапочка — тапочки

дождь — \_\_\_\_\_

лампочка — \_\_\_\_\_

капля — \_\_\_\_\_

улица — \_\_\_\_\_

мячик — \_\_\_\_\_

курица — \_\_\_\_\_

луч — \_\_\_\_\_

рыбка — \_\_\_\_\_

лист — \_\_\_\_\_

**3.** Догадайтесь, какое слово в ряду лишнее. Зачеркните его.

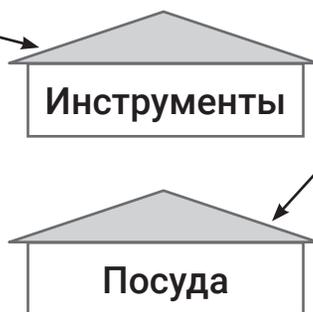
1) Смешной, книга, зеркало, туман, снег, стекло.

2) Рысь, воробей, солнце, облако, смеяться, дерево.

3) Дорога, самолёт, машина, медведь, ямка, трактор, лужа.

#### 4. Расселите слова в домики.

молоток  
лопата  
стакан  
пила  
кастрюля  
рубанок  
тарелка  
топор  
чашка



чайник  
вилы  
ложка  
солонка  
клещи  
маслёнка  
вилка  
отвёртка

#### 5. К словам в единственном числе допишите слова во множественном числе и наоборот.

ведро — вёдра

бедро — \_\_\_\_\_

город — \_\_\_\_\_

село — \_\_\_\_\_

снег — \_\_\_\_\_

остров — \_\_\_\_\_

певцы — певец

концы — \_\_\_\_\_

скворцы — \_\_\_\_\_

аисты — \_\_\_\_\_

лебеди — \_\_\_\_\_

гуся — \_\_\_\_\_

пёс — псы

рот — \_\_\_\_\_

ветер — \_\_\_\_\_

мост — \_\_\_\_\_

шалун — \_\_\_\_\_

сад — \_\_\_\_\_

#### 6. Словарик. Разгадайте кроссворд. Запишите ответы.

1) Большая прямоугольная сумка для книг, тетрадей, документов.

2) Домашнее животное, которое охраняет дом.

3) Седьмой день недели, общий день отдыха.

4) Само собой разумеется, без сомнения.

5) Может быть хорошей, плохой, солнечной, пасмурной.



**Приставка** — это часть слова. Приставка пишется со словом слитно: *отплыть, переплыть, поплыть, подплыть, приплыть*.

**Предлог** — это слово. Предлог с другими словами пишется раздельно. Между словом и предлогом можно вставить вопрос или другое слово: *собака около своей будки, у (к а к о й?) девочки, кот на (к а к о м?) заборе*.

Предлоги могут быть только у слов, обозначающих предметы: *по лесу, у дерева*. Слова, обозначающие действия, предлогов не имеют: *полетел, улетел*.

## 5. Обозначьте приставки и подчеркните предлоги.

1) Лодка наскочила на камень. 2) Рыбаки далеко отплыли от берега. 3) Ребята пошли гулять в парк. 4) Лиса добралась до курятника. 5) Миша был летом в деревне у дедушки. 6) Мяч забросили в сетку ворот. 7) Коля зашёл за товарищем. 8) Я доехал до берёзы. 9) Серёжа побежал по деревне. 10) Дедушка прочитал статью про город. 11) Котёнок подполз под яблоню. 12) Витя перебежал дорогу перед машиной. 13) Папа отмёл мусор от комнаты. 14) Сосед накричал на собаку.

## 6. Игра «Слитно или раздельно?».

### Неряха оправдывается

Вилка однажды споткнулась (о) крошку,  
Падая, стукнулась вилка (об) ложку,  
Ложка, взлетев, угодила в (о) крошку,  
Брызги на книжную сели (об) ложку.

### С подводы

Вспоминанье берегу  
О том, как я на берегу  
Влез однажды на (под) воду  
И с неё нырнул (под) воду.

## 7. Раскройте скобки.

1) Решили лисы кролика (за) печь, а кролик из духовки прыг (за) печь.

2) Зависело б (от) мыла, веснушки я б (от) мыла.

3) Сугробы снега вьюги (на) мели, и грузовик как баржа (на) мели.

4) (По) бледному небу клочьями (по) висли мохнатые облака.

## 8. Из данных в каждой строчке слов составьте предложения и запишите их.

1) большие, в, деревья, парке, были

---

2) дорожки, ель, возле, высокая, росла

---

3) под, усталые, сиделись, большим, люди, деревом

---

## 9. Говорим правильно!

Скучаю о нём, посвящать в свои дела, иду в школу (театр) — пришёл из магазина (театра), ушёл на работу (уехал на Алтай) — пришёл с работы (приехал с Алтая).

## 10. Выберите нужные буквы для словарных слов.

(А,о)(в,ф)тобус, за(в,ф)тр(а,о)к, к(а,о)ртина, к(а,о)л(е,и)ндарь, кв(а,о)ртира, кр(а,о)пива, кр(а,о)сивый, п(а,о)льто, тр(а,о)мвай, ж(и,е)вотное, изв(и,е)ни — изв(и,е)нить, пр(и,е)рода, р(и,е)совать, р(и,е)сунок, к(и,е)л(о,а)метр, к(о,а)р(и,е)дор.

## Урок 15

### Имя прилагательное. Число. Род



**Имена прилагательные** — это слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*: *родной, весёлая, глубокое, умные.*

1. При помощи суффиксов *-н-, -ов-, -ск-* от имён существительных образуйте имена прилагательные.

забава — забав<sup>н</sup>ый

дуб — дуб<sup>ов</sup>ый

шляпа — шляп<sup>ов</sup>ый

осина — осин<sup>ов</sup>ый

книга — книж<sup>ов</sup>ый

дом — дом<sup>ов</sup>ой

мороз — мороз<sup>ов</sup>ый

пух — пух<sup>ов</sup>ый

инженер — инженер<sup>ск</sup>ий

завод — завод<sup>ов</sup>ой

индус — индус<sup>ов</sup>ый

монгол — монгол<sup>ов</sup>ый

2.  А теперь вы — детективы! Определите, где необходимо вставить мягкий знак.

Мышь, усач.., мякиш.., матч.., печ.., приёмш.., дич.., лихач.., меч.., бич.., дрож.., мяч.., скрипач.., лож.., манеж.., ёрш.., смерч.., лещ.., грач.., борщ.., врач.., рож.., ландыш.., экипаж.., плащ.., малыш.., гореч.., кулич..

3. Замените одним словом с двойными согласными. Разделите слова для переноса.

1) Небольшое художественное произведение в прозе. *Эс-се.*

2) Тёплая погода зимой, когда тает снег. \_\_\_\_\_

3) Помощь. \_\_\_\_\_

4) Растение с сухими жёлтыми цветами, которые не вянут. \_\_\_\_\_

5) Состояние, когда человеку не спится.  
\_\_\_\_\_



Имена прилагательные **во множественном числе** отвечают на вопрос **какие?** и имеют окончания **-ие, -ые**: большие, добрые.

4. Поставьте вопросы к именам прилагательным и допишите их окончания.

Образец: деревья (какие?) ветвистые

сугробы (какие?) глубок....

слонята (какие?) забавн....

шляпы (какие?) разноцветн....

цыплята (какие?) жёлтеньк....

уши (какие?) больш....

друзья (какие?) верн....

игрушки (какие?) любим....

петухи (какие?) пёстр....



Имена прилагательные **изменяются по родам.**

Имена прилагательные **мужского рода** отвечают на вопрос **какой?** и имеют окончания **-ой, -ый, -ий**: больной, зелёный, летний.

Имена прилагательные **женского рода** отвечают на вопрос **какая?** и имеют окончания **-ая, -яя**: зелёная, летняя.

Имена прилагательные **среднего рода** отвечают на вопрос **какое?** и имеют окончания **-ое, -ее**: зелёное, летнее.

## Словарные слова в порядке, удобном для запоминания

Вставьте пропущенные буквы в словарные слова, изученные в 3 классе.

к..ртина	кр..сивый	к..лендарь
кв..ртира	п..льто	....тобус
кр..пива	тр..мвай	за..тр..к
ле....ница	п..жалу..ста	а....ея
пра....ник	пр....ти	б.....ейн
чу..ств..	фу..бол	х.....ей
ж..вотное	р..с..вать	б..тинки
пр..рода	р..сун..к	зд..ровый
изв..ни	к..л..метр	зд..ровье
изв..нить	к..р..дор	з..л..той
к..нфета	к..стюм	косм..с
к..нцерт	кр..вать	можн..
к..рзина	..гурец	л..гушка
к..стёр	п..суда	р..бина
ин..й	н..л..зя	с....одня
зв..неть	пр..дмет	с....час
м..тро	пр..красный	т..атр
н..деля	т..перь	ч..л..век