

Дорогой друг!



продолжает учиться думать, считать, решать задачи вместе с тобой.

Липучка-наклейка



и Тетрадь-самооценка

ка  вновь будут нашими помощниками. С ними ты сможешь:



— выбрать и разместить нужные наклейки;



— оценить выполненные задания:




очень хорошо



хорошо



не всё получилось

Попробуй самостоятельно (без помощи взрослых) решить мои задания  и отметь свои успехи.

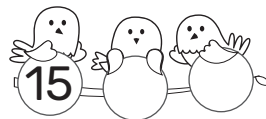
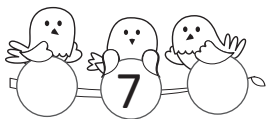
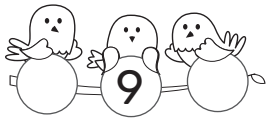
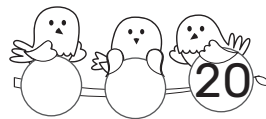
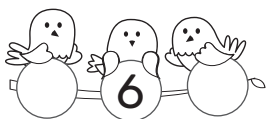
Используя маркер на водной основе, выполняй задания многоразовых тренажёров «Учимся вместе» (с. 2, 3 обложки).

Давай изучать новое и стремиться к успеху вместе!

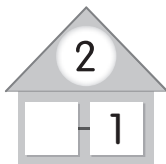
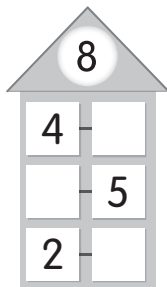
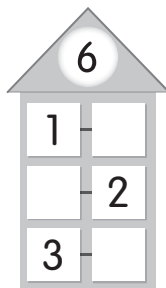
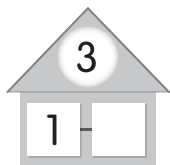
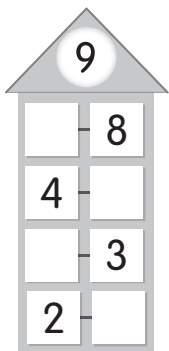
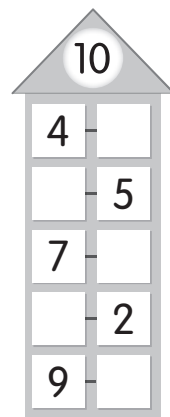
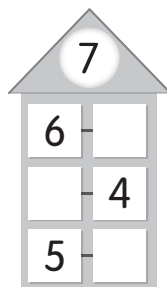
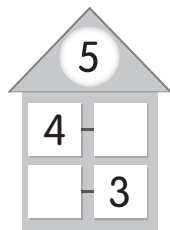
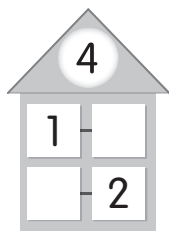
Твоя Считалочка

Урок 1

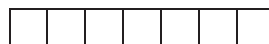
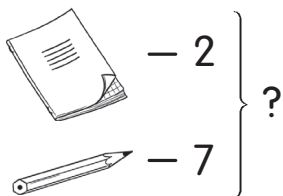
1. Вставь пропущенные числа.



2. Вставь числа в математические домики.

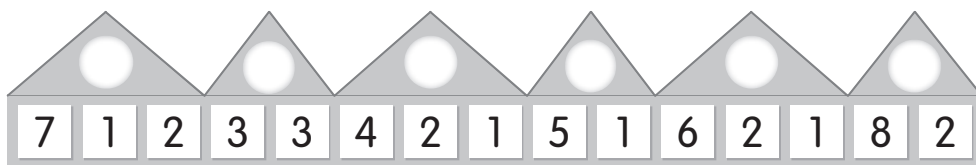
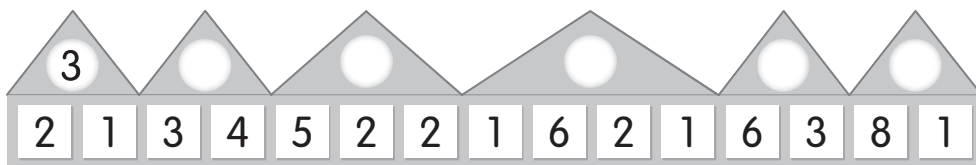


3. Составь задачу по краткому условию. Реши её. Запиши решение.



Урок 2

1. Запиши нужное число на крыше каждого математического домика.



2. Заполни таблицу.

Слагаемое	7		2	5		6	
Слагаемое		7		4	3		4
Сумма	10	9	6		7	8	10

3. Прочитай задачи. Дополни краткие условия. Реши задачи.

а) У Киры было 9 фломастеров, а карандашей — на 4 меньше. Сколько карандашей было у Киры?

—

— ?, _____ _____

б) На полке стояло 4 чашки и столько же тарелок. Сколько всего чашек и тарелок стояло на полке?

—

— }

?



Урок 3

1. Реши примеры.

$7 + 2 = \square \square$

$10 - 2 = \square \square$

$10 - 5 = \square \square$

$6 - 4 = \square \square$

$9 - 3 = \square \square$

$10 - 9 = \square \square$

$8 - 7 = \square \square$

$7 - 6 = \square \square$

$4 + 4 = \square \square$

$7 - 3 = \square \square$

$5 + 4 = \square \square$

$7 - 5 = \square \square$

$5 + 5 = \square \square$

$2 + 8 = \square \square$

$6 - 3 = \square \square$

$9 - 4 = \square \square$

$9 - 6 = \square \square$


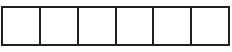

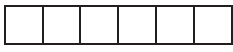
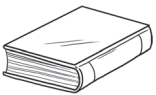
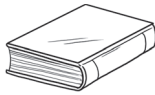


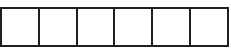
$6 - 5 = \square \square$

$8 - 3 = \square \square$

$7 + 1 = \square \square$


$1 + 8 = \square \square$

2. Составь задачи по таблице. Реши задачи.

У Леры	У Кати	У Леры и Кати
а) 7 	? 	9 
б) ? 	6 	10 
в) 4 	5 	? 


3. Определи, какие числа соответствуют данным условиям, и закрась их.

а) Больше 5, но меньше 1 дес.




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

б) Меньше 15, но больше 3.




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

в) На 2 больше 7.




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

г) На 7 меньше 10.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

д) Больше 3 на сумму чисел 2 и 1.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Урок 4

1. Дорисуй крыши-треугольники для любых математических домиков. Впиши соответствующие числа.

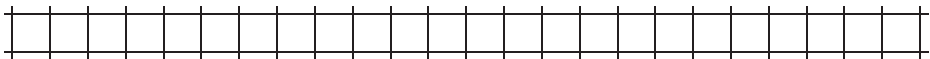


2. Обведи рядом стоящие числа (по вертикали, горизонтали, диагонали), которые образуют число 10.

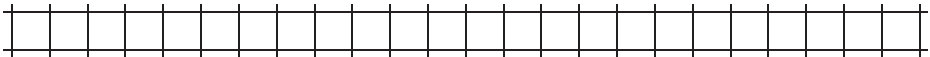
2	3	2	7	1	5	4	2	3	1	7	3
8	1	9	1	1	2	3	4	8	2	1	4
7	1	1	9	4	4	5	2	2	1	8	1
1	4	6	8	2	5	6	1	3	7	1	2
5	4	2	1	9	6	4	4	2	2	3	1
3	7	1	1	1	8	1	1	6	4	7	2

3. Прочитай задачи. Закрась слова, которые влияют на решение. Реши задачи.

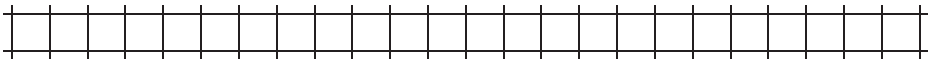
а) В вазе лежало 10 яблок. Кирилл съел 2 яблока. Сколько яблок осталось в вазе?



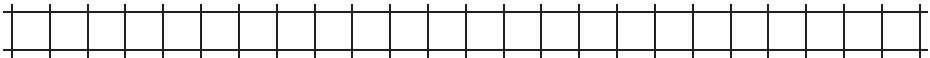
б) На столе было 9 тетрадей. Трём детям раздали 6 тетрадей. Сколько тетрадей осталось на столе?



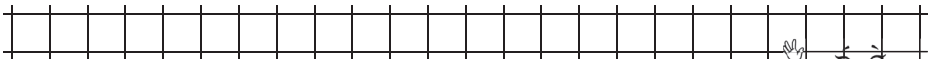
в) У Жени было 7 воздушных шариков, у Веры — на 4 меньше. Сколько воздушных шариков было у Веры?



г) Во дворе играло 20 детей. Потом 3 девочки и 6 мальчиков ушли домой. Сколько детей отправилось по домам?

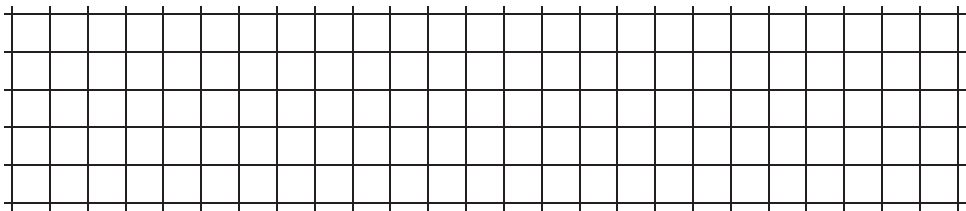
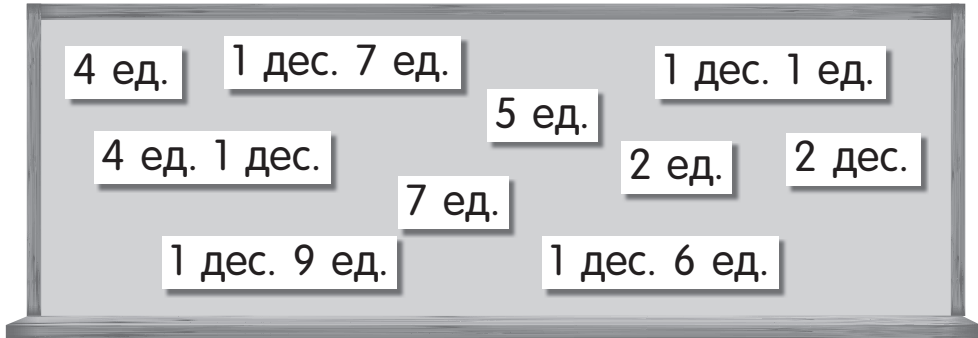


д) В коробке лежало 17 карандашей и 8 ручек. Затем 5 карандашей отдали детям. Сколько карандашей осталось в коробке?



Урок 5

1. Запиши числа по разрядному составу. Расположи их в порядке убывания.



2. Вставь пропущенные числа.



$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array}$$





3. Составь задачи по кратким условиям. Реши задачи. Запиши решения.

а) Было — 12 
 Принесли — 3 
 Стало — ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Было — 19 
 Уехали — 3 
 Осталось — ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в)  — 10
 — 7 } ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--