


Предисловие	3
Вычисления в пределах 20	4
Плоские фигуры	11
Вычисления в пределах 20	12
Числа от 1 до 100	13
Контрольная работа 1	22
Вычисления в пределах 100. Часть 1	24
Вычисления в пределах 100. Деньги	27
Вычисления в пределах 100. Часть 1	28
Контрольная работа 2	34
Объёмные фигуры	36
Таблица умножения	38
Контрольная работа 3	48
Вычисления в пределах 100. Часть 2	50
Контрольная работа 4	60
Деньги	62
Единицы длины: метр и сантиметр	64
Перспектива	67
Часы и время	70
Комбинаторика	74
Контрольная работа 5	76
Основные понятия и подсказки	78
Ответы	81
Детали пазла для вырезания	115

Дорогой друг!

Надеюсь, занятия по этой тетради принесут тебе много удовольствия. С ней ты будешь решать примеры и головоломки, рисовать и рассуждать.

Синие окошки вверху каждой страницы подскажут, над какой **темой** ты сейчас работаешь. Задания повышенной сложности отмечены значком . **Контрольные работы** покажут, как хорошо ты усвоил ту или иную тему.

В тетради находятся **ответы с пояснениями**, чтобы ты мог сам проверить правильность выполнения заданий.

На страницах 78 и 79 — объяснения важных **понятий** и несколько **арифметических подсказок**.

Желаю успехов!

Helena Heiß



Привет!

Меня зовут Коко, и я буду заниматься вместе с тобой. Я буду пояснять задания, приводить примеры и иногда давать советы.

1. Младшие и старшие сёстры.

Реши примеры и соедини по образцу.

При сложении:

$$2 + 5 = 7 \quad 6 + 3 = 9$$

$$12 + 5 = 17 \quad 6 + 13 = 19$$



$7 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 12 = \underline{\quad}$

$17 + 3 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 14 = \underline{\quad}$



2. Младшие и старшие братья.

Реши примеры и соедини по образцу.

При вычитании:

$$7 - 3 = 4$$

$$17 - 3 = 14$$



$5 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$



3. Переход через десяток. Реши удобным тебе способом.

Можно решать так:

$$4 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + 9 = \underline{\quad}$$

$$4 + 6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Дополняем первое слагаемое до целого десятка и прибавляем остаток.

$$3 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$$13 - 8 = \underline{\quad}$$

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

$$13 - 3 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Вычитаем все единицы до десяти, остаток вычитаем из десятка.

$$14 - 5 = \underline{\quad}$$

$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

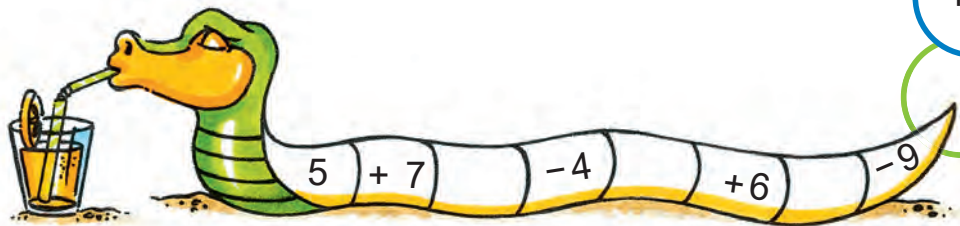
$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

4. Посчитай.



5. Перестановка чисел при **сложении** и **вычитании**.

$6 + 8 = 14$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 - 2 = 7$

$9 - 7 = 2$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. Реши обратные примеры.

$2 + 4 = 6$

$6 - 4 = 2$

$8 + 6 = 14$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 4 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 6 = 7$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 9$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

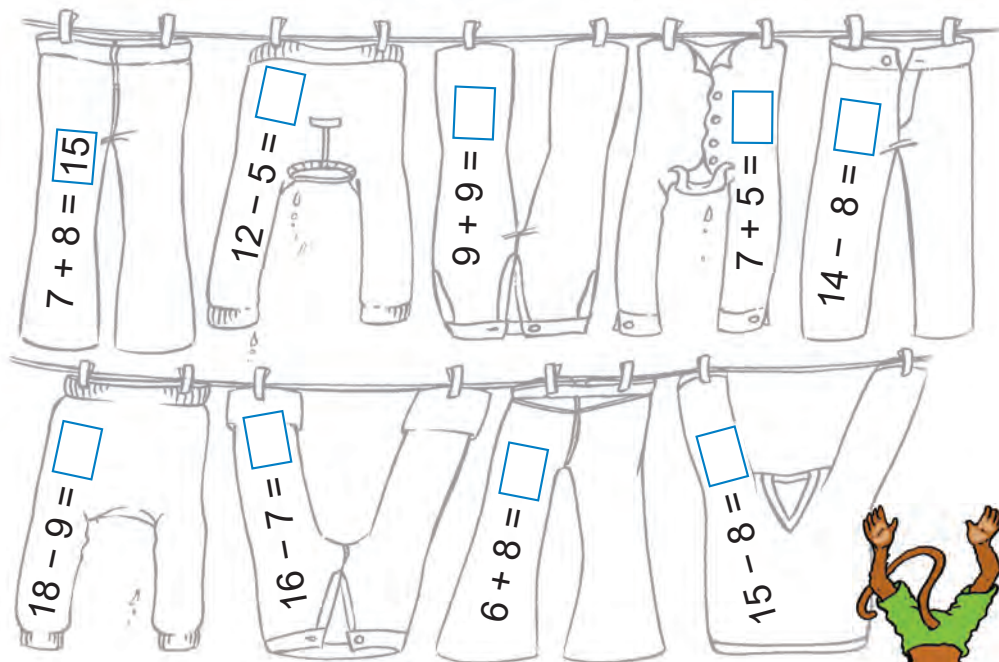
7. Из трёх чисел четыре примера. Дополни.

2	6	8		
2	+	6	=	8
6	+	2	=	_____
8	-	2	=	_____
8	-	6	=	_____

3	9	12		
3	+	9	=	12
_____	+	_____	=	_____
_____	-	_____	=	_____
_____	-	_____	=	_____

7	□	□		
_____	+	_____	=	16
_____	+	_____	=	_____
_____	-	_____	=	_____
_____	-	_____	=	_____

8. Реши примеры.

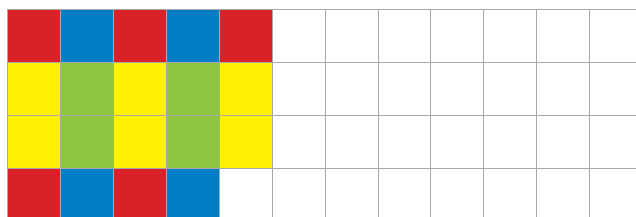


► Для каждого предмета одежды подбери такой, на котором записан обратный пример. Раскрась каждую пару одинаковым цветом.

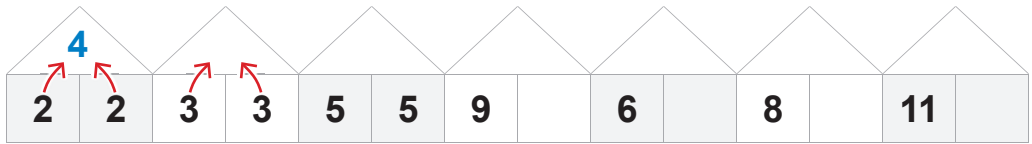


Предмет одежды, для которого нет пары, раскрась разными цветами.

9. Продолжи раскрашивать узор по образцу.



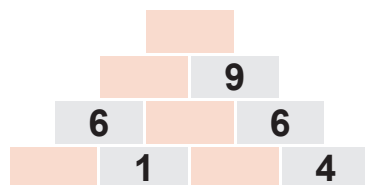
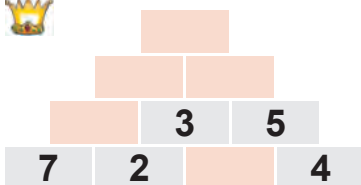
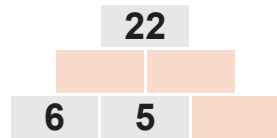
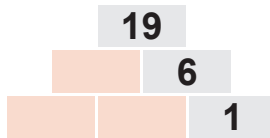
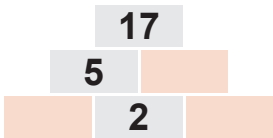
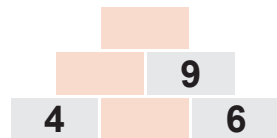
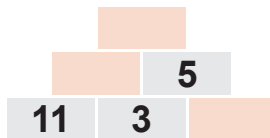
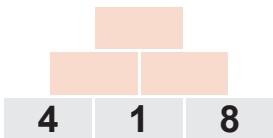
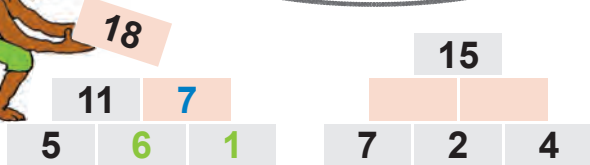
10. Удвой.



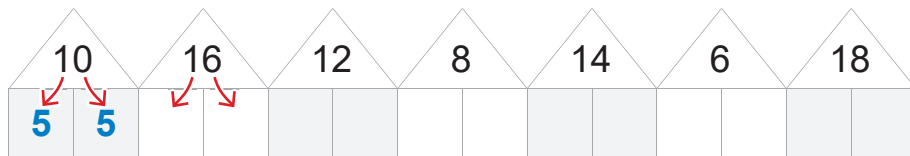
11. Впиши числа в числовые пирамиды.



При сложении чисел на двух соседних кирпичах получается число, указанное вверху.



12. Раздели числа пополам.



13. Числовые колёса.

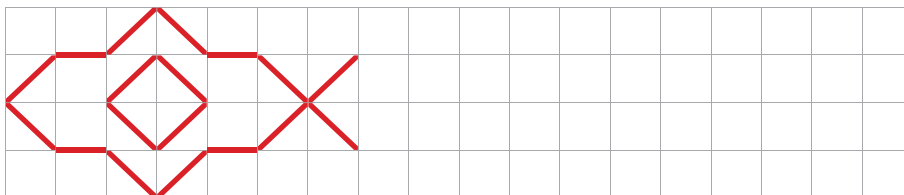
К числу в центре прибавляй числа, расположенные по кругу.

14. Заполни числовые таблицы.



















+	2	3	8	10	12
5	7	8			
6			14		
8					

-	2	4	5	7	9
20	18	16			
15					
12					

15. Продолжи узор по образцу.



16. Числовая головоломка. Каждому предмету соответствует только одно число. Отгадай все числа.

 1	+	 5	=	
	-		=	
	+		=	
	-		=	
	+		=	
	-		=	

Возле каждого пиши 1, а возле каждого — 5.

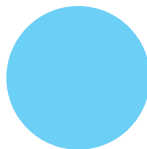


► Запиши числа, которые у тебя получились.

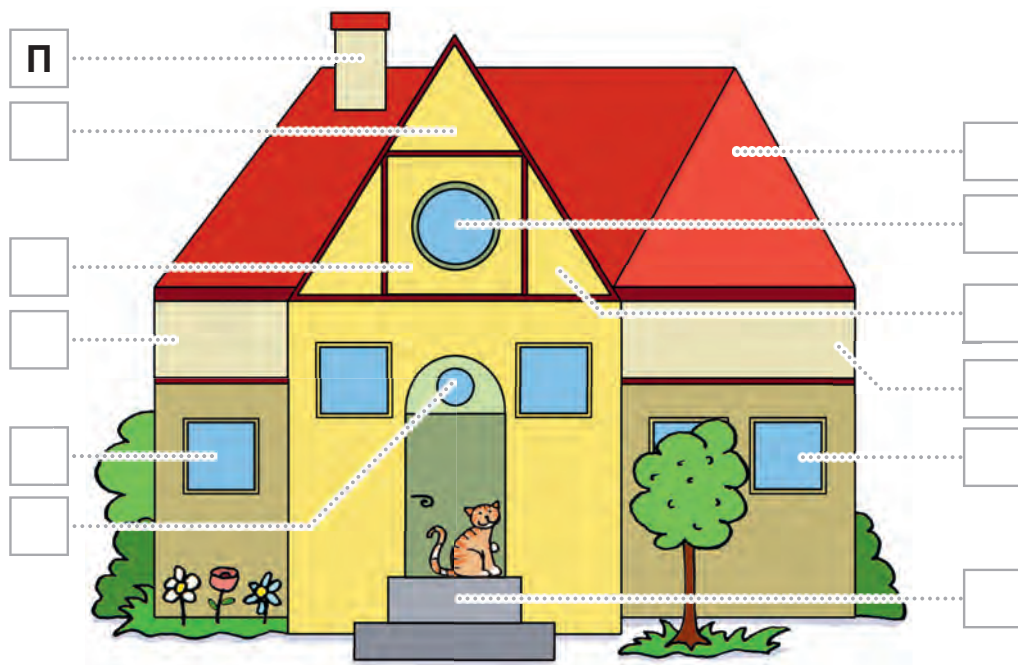
							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Плоские фигуры

17. Как называются эти плоские фигуры?



18. Какие плоские фигуры ты видишь на рисунке? Записывай так: **П** — для прямоугольника, **К** — для квадрата, **Кр** — для круга, **Т** — для треугольника.



► Поиграй с другом. Загадай: «Я вижу предмет квадратной формы. Что это?» (Это, например, окно).